

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ. 05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ**

специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

квалификация выпускника: **программист**

Глазов, 2025

Рассмотрена на заседании кафедры
Истории и социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол № 7 от "19"марта 2025 г.

Рекомендовано к утверждению
Заседание ученого совета факультета
ИФиМ

Протокол № 6 от "28"марта 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

Разработчик: **Щенина Т.Е., к.ю.н.**, доцент кафедры истории и социально – гуманитарных дисциплин.

СОГЛАСОВАНО:



Крэйн С.В.
Фамилия, инициалы

Директора
должность

ООО "Крэйн"
Место работы (наименование организации)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО–ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист». Программа является адаптационной дисциплиной и предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 09.02.07, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний» принадлежит к общепрофессиональному циклу и предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осваиваются умения и знания.

Умения:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

Знания:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- основные функции органов труда и занятости населения.

Индикаторы оценки освоения компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 3	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

	<p>профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 4	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 9	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы - **56** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 52 часа (в т.ч. в форме практической подготовки – 4 часа);,

самостоятельная работа обучающихся - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)		56
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		52
в том числе:		
теоретическое обучение		36
практические занятия		16
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		4
лабораторные занятия		
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа (всего)		4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Введение. Предмет, содержание и задачи дисциплины.	2	ОК 01, ОК 02
	2.	Понятие социальной адаптации. Виды, этапы, механизмов социально - психологической адаптации.	2	ОК 01, ОК 02
	3.	Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	2	ОК 01, ОК 02
	4	Содержание Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Изучение технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов.		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной, судебной, собственной).		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление опорного конспекта по теме «Основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов». Составление глоссария по теме. Конспект самые главных статей Конвенции ООН о правах инвалидов. Работа с электронными ресурсами Интернет: ознакомление со справочно – правовыми системами «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс».		2	ОК 03, ОК 02, ОК 05
Тема 2. Основы российского законодательства	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2.	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09

		и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.		
	3.	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудовых правоотношений. Виды трудовых отношений.	2	OK 01, OK 02
	4.	Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	OK 04, OK 05, OK 09
	5.	Особенности регулирования труда инвалидов.	2	OK 04, OK 05, OK 09
	6.	Федеральный законот 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	2	OK 01, OK 02
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Трудовой договор. Трудовой договор, его виды. Виды трудовых договоров. Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений. Оформление заявления о принятии на работу. Заполнение трудового договора (в форме практической подготовки)	2	OK 04, OK 05, OK 09
	2.	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	OK 04, OK 05, OK 09
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка развернутого мотивированного ответа на вопрос «Я за брачный договор» или «Я против брачного договора». Решение ситуационных задач по теме «Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.). Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии. Подготовка развернутого ответа на вопрос «Особенности регулирования труда лиц ОВЗ и инвалидов». Краткий конспект глав ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Дополнение глоссария терминами по теме.		2	OK 02, OK 05
Тема 3. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Содержание учебного материала		6	
	1.	Медицинская помощь инвалидам. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства).	2	OK 01, OK 02
	2.	Медицинская реабилитация инвалидов. Бесплатные изделия	2	OK 04, OK 05, OK 09

		медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.		
	3.	Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.	2	OK 04, OK 05, OK 09
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
	1.	Перечень гарантий инвалидам в РФ. Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	OK 04, OK 05, OK 09
	2.	Предоставление медико-социальной помощи. Определение прав инвалидов и лиц ОВЗ на различные виды медико - социальной помощи.	2	OK 04, OK 05, OK 09
		Контрольные работы		
Тема 4. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.		Содержание учебного материала	8	
	1.	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов.	2	OK 04, OK 05, OK 09
	2.	Профессиональная и трудовая реабилитация.	2	OK 04, OK 05, OK 09
	3.	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2	
	4.	Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.	2	OK 04, OK 05, OK 09
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	
	1.	Реабилитация инвалидов. Выбор средств для реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитации.	2	OK 04, OK 05, OK 09
	2.	Трудоустройство инвалидов. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест. Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха работника, применения дисциплинарных взысканий (в форме практической подготовки)	2	OK 04, OK 05, OK 09
		Контрольные работы		
Промежуточная аттестация		Дифзачет	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 235 учебный корпус № 1). Учебная аудитория предназначена для междисциплинарной подготовки: предназначен для проведения практических и теоретических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование кабинета 235:

1. Доска классная.
2. Кафедра.
3. Кресло аудиторное
4. Стол для преподавателя.
5. Стол-парта.
6. Стул для преподавателя.

Технические средства обучения.

1. Экран настенный.
2. Проектор ACER X128H.

Для проведения теоретических занятий с группами большой численности используются лекционные аудитории (каб. 237., учебный корпус 1).

Оборудование кабинета 237:

Оборудование на 48 посадочных мест:

1. Доска классная.
2. Кафедра.
3. Парта ученическая.
4. Стол преподавателя.
5. Стул ученический.
6. Тумба.

Технические средства обучения:

1. Экран.
2. Проектор.
3. Ноутбук переносной.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

1. Оборудование:

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,

- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

2. Программное обеспечение:

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493514> (дата обращения: 14.03.2024).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие с метод. рекомендациями по дисциплине «Правовое обеспечение проф. деятельности» для студентов СПО / Т.Е. Щенина, Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко. — Глазов: ГГПИ, 2020. — 101 с. — Учеб. электрон. изд. на компакт-диске. — ISBN 978-5-93008-326-2. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/735778> (дата обращения 14.03.2024)

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490199> (дата обращения: 14.03.2024).

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. — Москва: Академия, 2021. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/525840/> (дата обращения: 14.03.2024).

Дополнительная литература

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191> (дата обращения: 14.03.2024).

2. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494817> (дата обращения: 14.03.2024).

Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт дистанционного образования ГГПИ. - Режим доступа: URL: <http://moodle.ggpi.org>.
2. Справочно – правовая система «Гарант» - Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru>.
3. Справочно – правовая система «Кодекс» - Режим доступа: URL: <https://www.kodeks.ru>.
4. Справочно – правовая система «Консультант плюс» - Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>.

Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
4. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
8. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
---------------------	-----------------	-----------------------

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- использовать нормы позитивного социального поведения;	<p>«Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания.
- использовать свои права адекватно законодательству;		Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;		Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;		Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания
- составлять необходимые заявительные документы;		Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;		Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.		Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- механизмы социальной адаптации;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой	Тестирование

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	<p>учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> <p>Критерии оценки заданий в тестовой форме: "отлично" - 90% - 100% верных ответов, "хорошо" - 70% - 89%; "удовлетворительно" - 55% - 69%; "неудовлетворительно" - 54% и менее.</p>	Тестирование
- основы гражданского и семейного законодательства;		Тестирование
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;		Тестирование
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;		Тестирование
- функции органов труда и занятости населения.		Тестирование